

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2025-2027

École : École catholique Val-des-Bois

Date d'élaboration: décembre 2025

Date de révision : septembre 2026

Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles : Yves Happy, Léonie Wendji, Renée Leclair, Valérie Villeneuve, Andréa Boni, Alexandre Mba, Bertrand Dongmo, Rachel Fataki, Nathalie Kireef, Guy André Mabo

Priorités identifiées

Priorité 1 : L'arbre décisionnel et le code de vie en action sont des outils utilisés par tous les membres du personnel. Ils reviennent sur le code et l'arbre décisionnel avec les élèves à plusieurs reprises au cours de l'année scolaire.

Priorité 2 : Le bien-être et la sécurité de nos élèves sont une priorité. Chaque élève a le droit à un environnement scolaire positif, sécuritaire et inclusif. Nous nous engageons à assurer des environnements scolaires qui reflètent ces valeurs.

Priorité 3 : Sensibiliser et informer les élèves sur l'intimidation et le harcèlement afin de promouvoir le respect, la bienveillance et la sécurité au sein de l'école. Cette priorité vise à outiller les élèves pour être capables de reconnaître, prévenir et agir de manière appropriée face à ces situations.

Stratégies de prévention (sensibilisation et formation des membres de la communauté scolaire)

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Réviser le code de vie en action à chaque rencontre du personnel	1	Direction	Chaque deux semaines
Réviser l'arbre décisionnel deux fois par année avec le personnel	1	Direction	Septembre et janvier
Utilisation du système de renforcement positif à l'échelle de l'école en lien avec le code de vie et les matrices comportementales. <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre mensuelle au gymnase pour remettre des certificats. • Récompense au niveau de l'école lorsque la cible est atteinte. Vivre des activités à l'échelle de l'école d'une façon récurrente. Offrir des sessions de formation sur la prévention de l'intimidation. Inviter des organismes communautaires (ex. PPO, BRAVE) pour animer des ateliers en classe.	2	Tout le personnel	Mensuellement

Sensibilisation en salle de classe sur la différence entre une intimidation et un conflit Guide pratique pour les élèves : <ul style="list-style-type: none">• Comment reconnaître l'intimidation.• Que faire si on est victime ou témoin (procédure simple). Présence accrue des adultes dans les zones à risque (cour, corridors).	3	Membres du personnel	Tout au long de l'année scolaire
--	---	----------------------	----------------------------------

Stratégies d'intervention

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Mise en œuvre : <ul style="list-style-type: none">• Code de vie en action L'arbre décisionnel en suivant les étapes	1	Membres du personnel	Tout au long de l'année scolaire
Plans individualisés pour les élèves en situation de crise (stratégies de prévention, déclencheurs, interventions non violentes).	2	Membres du personnel	Tout au long de l'année scolaire
Comité "Ambassadeurs du respect" : élèves formés pour promouvoir la bienveillance et agir comme pairs aidants.	3	Direction	Tout au long de l'année scolaire

Stratégies de communication

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Informer régulièrement les familles des initiatives et des ressources disponibles (infolettres, site Web, médias sociaux).	2	Direction	Tout au long de l'année scolaire
Publier sur notre page Facebook les activités réalisées en lien avec le climat scolaire positif de l'école.	2	Direction	Tout au long de l'année scolaire

Stratégies de surveillance et monitorage

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :

Révision annuelle du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation lors de la première journée pédagogique.	2	Direction	Annuellement
Sondage climat scolaire deux fois par année pour mesurer la perception des élèves.	3	Le conseil scolaire	Annuellement